



## ОТЧЁТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

детского сада № 187 «Солнышко»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

за 2024г.

## Содержание

	Общие сведения	Стр.
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса	3
1.2.	Анализ качества подготовки обучающихся	5
1.3.	Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания	9
1.4.	Анализ ресурсного обеспечения	10
1.5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
2.	Показатели деятельности	14
3.	Выводы о деятельности и перспективы развития	15
	Приложения 2	15
	Приложения 3	16-17

Детский сад № 187 «Солнышко» является структурным подразделением АНО ДО «Планета детства «Лада» и функционирует на основе лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 5256 от 17.03.2014 г., Устава АНО, Положения о детском саду № 187 и локальных актов АНО. Руководит детским садом заведующий – Виктория Александровна Филиппова. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30. Контакты: 8(8482) 600-187, 600-288.

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО) детского сада и ведет углубленную работу по образовательной области «Познавательное развитие».

### І часть. Аналитическая часть.

#### 1.1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса в детском саду.

Заведующий детским садом осуществляет текущее руководство деятельностью детским садом. В детском саду созданы и функционируют: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Совет родителей детского сада. Порядок организации и функционирования выше указанных органов определяются Уставом детского сада и локальными актами. Организационно-управленческая структура детского сада представлена моделью (Рисунок 1).

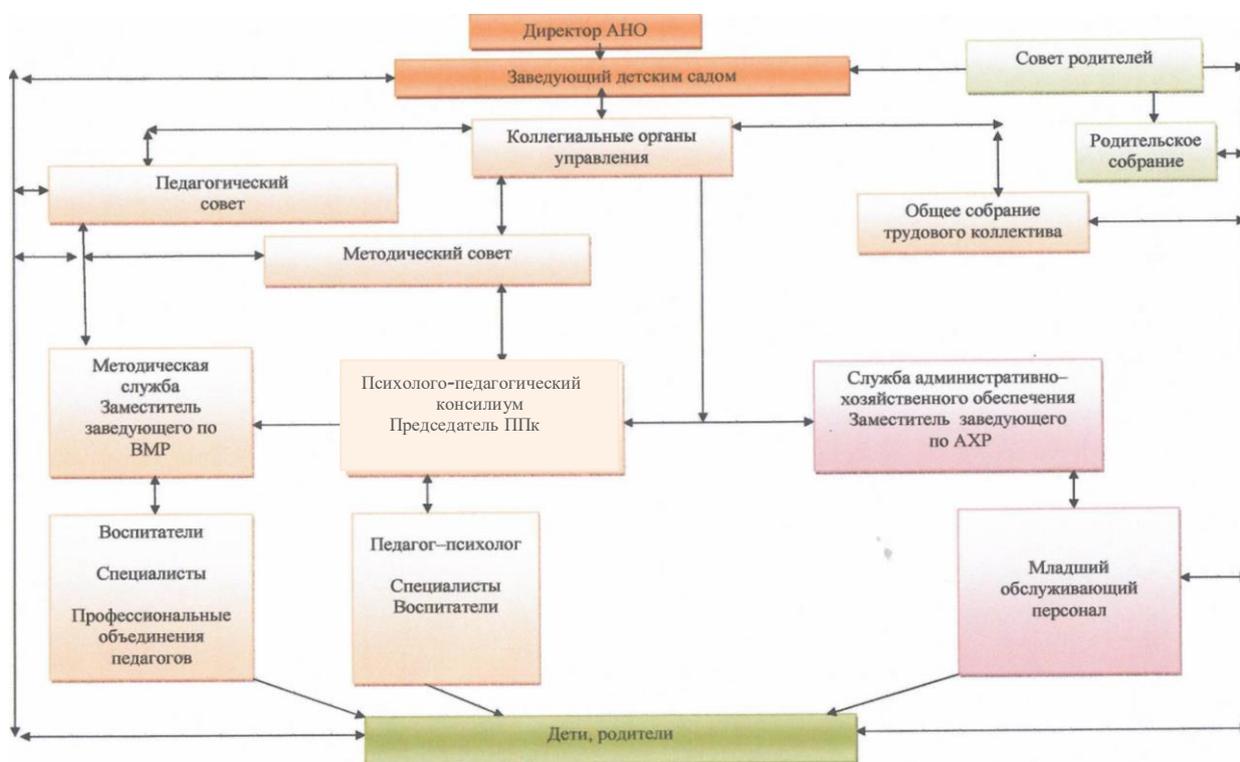


Рисунок 1. Система управления в ДС 187 «Солнышко»

Собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Оно проводится по принципу равенства прав участников собрания. В 2024 году Собрание трудового коллектива состоялось три раза, приняты решения по созданию безопасных условий для организации детской деятельности в детском саду, по осуществлению наставничества опытными педагогами малоопытных воспитателей, по продолжению благоустройства тематических площадок на территории детского сада к летнему оздоровительному периоду.

Педагогический совет является органом управления образовательной деятельности детского сада. Главными направлениями работы педагогического совета на 2024 год явились:

- Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе реализации проекта «Детский сад – центр познавательного развития»

- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию адресной поддержки;
- использование традиционных и инновационных форм взаимодействия с семьями обучающихся;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды детского сада с учетом требований ФОП ДО.

Методический совет детского сада является постоянно действующим органом, избирается ежегодно Педагогическим советом детского сада из числа педагогических работников. В 2024 году деятельность методического совета детского сада ориентировалась на организацию образовательного процесса с целью обеспечения качества дошкольного образования по всем направлениям развития обучающихся, что позволило 92% детей освоить основную общеобразовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

В детском саду действует Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) с целью проведения комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью (при их выявлении); детям «группы риска». Состав ППк утвержден распоряжением заведующего детским садом, руководит им заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. В 2024 году в состав ППк детского сада вошли: педагог-психолог и воспитатели разных возрастных групп.

Основная цель педагога-психолога детского сада №187 «Солнышко» - сопровождение образовательного процесса, создание благоприятных условий, способствующих охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, обеспечение результативности освоения дошкольниками образовательной Программы на этапе завершения уровня дошкольного образования в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, В 2024 году детей с ОВЗ в детском саду выявлено не было. Координация педагогической и психологической деятельности в детском саду позволила успешно решать в течение года вопросы, связанные с адаптацией вновь поступивших детей. Педагог-психолог содействует администрации детского сада и педагогическому коллективу в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания и образования; в сохранении психологического здоровья педагогов. В 2024 году педагогом-психологом решались вопросы по психолого-педагогическому сопровождению реализации ОП ДО детского сада; проводилась входная диагностика детей раннего возраста, поступающих в детский сад по методике Стребелевой, с целью оценки индивидуального развития детей и построения индивидуальной образовательной траектории; коррекционно-развивающей работе с детьми «группы риска».

С целью взаимодействия детского сада с семьями обучающихся в детском саду существует Совет родителей детского сада. Состав Совета родителей на 2024 году утвержден на Родительском собрании детского сада, которое собирается не реже двух раз в год. Заседания Совета созываются не реже 1 раза в квартал. В 2024 году состоялось три заседания, на которых были решены вопросы безопасности детей на территории детского сада (оформление каждым родителем пропуска); профилактики простудных и инфекционных заболеваний; активного участия родителей в организации безопасной доставки детей на городские конкурсные мероприятия.

В целях оптимизации взаимодействия родительской общественности и коллектива детского сада Родительское собрание детского сада предусматривает проведение Родительских собраний групп детского сада не реже одного раза в квартал. В 2024 году каждой группой проведены три родительских собрания в соответствии с годовым планом работы детского сада. В течение 2024 года образовательные задачи педагогический коллектив детского сада решались совместно с Советом родителей, на общих родительских собраниях.

За отчетный период коллектив детского сада принял участие в различных профессиональных конкурсах и методических мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня (Приложение 1), что говорит о стабильном уровне развития. Результаты рейтинговой оценки деятельности детского сада тому подтверждение: 2024 год – 43 место среди 48 детских садов структурных подразделений АНО.

*Вывод: система и механизмы управления детского сада определяет ее стабильное функционирование и способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса: детей, педагогов и родителей.*

## **1.2. Анализ качества подготовки обучающихся.**

На начало 2024 года в детском саду функционировали 10 групп общеразвивающей направленности:

- 2 гр. - I младшие (с 2 - 3 лет);
- 2 гр. - II младшие (с 3 - 4 лет);
- 2 гр. - средние (с 4 - 5 лет);
- 2 гр. - старшие (с 5 - 6 лет);
- 2 гр. - подготовительные к школе (с 6 - 7 лет).

В детском саду № 187 организация образовательного процесса осуществляется в рамках образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой. Программа составлена на основе ФООП ДО, утверждена заведующим детским садом и принята на Педагогическом совете. Содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО. ОПДО детского сада решает задачи развития ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативной;
- познавательной;
- речевой;
- художественно-эстетической;
- физической.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги учитывают образовательную нагрузку на одного ребенка в соответствии с Санитарными Правилами 2.4.3648-20 (Таблица 1)

**Таблица 1 – Образовательная нагрузка обучающихся в 2024 г.**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Длительность ОД</b>	<b>Общая учебная нагрузка в неделю (с дополнительными услугами)</b>	<b>Количество ОД в день</b>
I младшая	10 минут	100 минут	2 занятия (1-утро, 1-вечер)
II младшая	15 минут	150 минут	2 занятия в первой половине дня. Вечером планируется совместная деятельность (далее – СД)
Средняя	20 минут	200 минут	2 занятия в первой половине дня. Вечером планируется СД
Старшая	25 минут	330 минут	3 занятия в течение дня. Вечером 1 занятие - 25 минут
Подготовительная	30 минут	435 минут	3 занятия в течение дня.

Учебный план помимо образовательной деятельности с детьми, реализуемой в рамках ОП ДО детского сада, также предусматривает дополнительные образовательные услуги, оказываемые детским садом по запросам родителей (Таблица 2).

**Таблица 2 – Дополнительные образовательные услуги детского сада в 2024 г.**

<b>Название дополнительной образовательной услуги</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Направленность</b>
«Кроха» ( группа кратковременного пребывания)	1-3года	Социально- гуманитарная
«Обучаем чтению играя»	1,5-3	естественнонаучной
Раннее обучение чтению	2-3 года	естественнонаучная
Обучаем чтению	3-4 года	естественнонаучная
Разноцветные звуки	4-5 лет	естественнонаучная
«Логика для малышей»		естественнонаучная
Веселая азбука	5-6 лет	естественнонаучная
"Спортивные танцы для малышей"		Физкультурно-спортивная
«Занимательная логика»		естественнонаучная
Электроника шаг за шагом		техническая
Путешествие в страну Грамоты	6-7 лет	естественнонаучная
Основы хореографии для дошкольников		художественная
Юный электроник		техническая
«Логика для дошкольников»		естественнонаучная
"Лаборатория робототехники и программирования LEGO WeDo"		техническая
"Спортивные танцы для дошкольников"		Физкультурно-спортивная

Проектирование воспитательно-образовательного процесса педагогами осуществляется в табличных формах, где содержательно описываются способы реализации комплексно-тематического принципа построения. Образовательный процесс в детском саду строится по комплексно-тематическому принципу планирования, изложенному в образовательной программе детского сада. При выборе и разработке комплексно-тематического планирования педагогический коллектив детского сада учитывает различные темообразующие факторы, которые используются для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

В 2024 году педагогическим коллективом детского сада были поставлены и успешно решены следующие годовые задачи:

Задача: Обеспечить к маю 2024 года у выпускников сформированность основ безопасности в окружающем мире.

Задача: Обеспечить к маю 2024 года у выпускников обогащение активного словаря.

Задача: Обеспечить к маю 2024 года у выпускников сформированность эмоциональной отзывчивости и сопереживания персонажам художественных произведений.

Задача: Обеспечить к маю 2024 года у выпускников сформированность элементарных математических представлений..

Поставленные задачи решались через все направления работы детского сада: работа с детьми, методическая работа с педагогами, взаимодействие с семьями воспитанников, создание

развивающей предметно-пространственной среды и освещались на тематических педсоветах, которые проводились в интерактивной форме:

- «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников» (интерактивная лаборатория)
- «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников» (интерактивная игра)
- «Математические проекты как средство формирования математических представлений у дошкольников» (деловая игра)
- «Педагогические условия художественно-эстетического развития детей» (круглый стол)
- «Двигательная активность – необходимый элемент здорового образа жизни» (круглый стол)

Решая задачи 2024 года, коллектив детского сада использовал не только традиционные формы методической работы (круглые столы, консультации, методические оперативки), но и интерактивные формы (творческие группы, дискуссии, семинары, практикумы, тренинги и др.).

Использовались различные формы работы с родителями: мастер-классы, консультации, практикумы, совместная проектная деятельность, творческие и социальные акции, творческие выставки, онлайн-анкетирование, видео-презентации.

При оснащении развивающей предметно-пространственной среды в рамках решения годовых задач особое внимание уделялось созданию современной образовательной (развивающей) среды, насыщенной многофункциональными игровыми пособиями, игровым оборудованием, в том числе созданными педагогами детского сада.

Особое внимание уделяется обогащению развивающей предметно-пространственной среды детского сада по приоритетному направлению (познавательное развитие – математика). Продолжается работа по оснащению групповых помещений «говорящими стенами», «конструкторскими бюро», местами для интеллектуальных игр. В группах пополнены центры безопасности дидактическими играми и наглядными пособиями; дополнена развивающая среда атрибутами для организации подвижных игр; дидактическими пособиями, направленными на развитие грамматически правильной монологической речи у дошкольников.

Таким образом, поставленные задачи годового плана решены в полном объеме. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по приобретению детьми опыта в двигательной деятельности через различные формы организации двигательной деятельности; формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда; формированию и развитию эмоциональной отзывчивости.

Говоря об освоении воспитанниками основной образовательной программы за 2024 год, можно отметить, что успешно решены задачи всех образовательных областей:

- дети имеют полные представления об окружающем мире (природном, предметном, социальном мире), в достаточной степени сформированы элементарные математические представления, проявляют любознательность, познавательную активность;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, свободно используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, знакомы с книжной культурой, детской литературой;
- дети эмоционально воспринимают музыку, произведения искусства, проявляют активность в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- проявляют активность и значительные достижения в двигательной деятельности (овладение основными видами движений - ходьба, бег, прыжки, ползание и лазание, владение мячом);
- дети активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, придерживаясь моральных и нравственных норм и правил, проявляют эмоциональную отзывчивость.

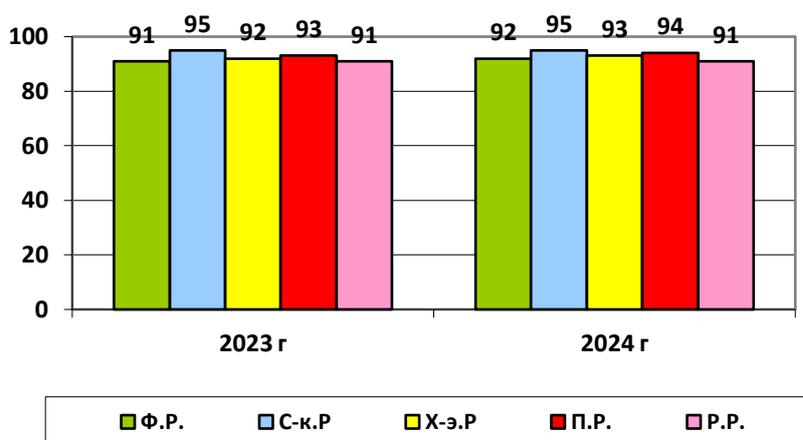
Педагогический мониторинг (2024г.) показал, что наиболее успешно освоены обучающимися образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» (95%), «Познавательное развитие» (94%).

Образовательные области, вызывающие затруднения при освоении детьми: «Речевое развитие» (91%), «Физическое развитие» (92%).

Процент освоения образовательной программы выпускниками за отчетный период (полностью и не в полном объеме) составляет 93 %.

Результаты данной педагогической диагностики свидетельствуют о положительной динамике в развитии детей. Однако, необходимо спроектировать пути повышения качества образовательного процесса реализации образовательной области «Речевое развитие», «Физическое развитие».

*Динамика освоения обучающимися ОП ДО (2023, 2024гг.)*



Одним из результатов освоения ОП ДО детского сада является качественная подготовка ребенка к школе. У выпускников детского сада отмечается сформированность личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий:

- Стремление детей к смене социального статуса, ориентация на новый вид деятельности (учебная).
- Наличие устойчивой тенденции у детей к формированию адекватной самооценки, положительное и достаточно комфортное эмоциональное состояние детей.
- Достаточный уровень речевого развития.
- Хорошее развитие познавательных действий (зрительного восприятия, пространственных представлений, способности к систематизации в мышлении, способности логически мыслить и раскрывать существенные связи между предметами и явлениями).
- Достаточное высокое развитие регулятивных действий (наличие стратегии деятельности, принятие задачи, планирование, контроль выполнения деятельности, коррекция, оценка деятельности, адекватный характер отношения к успеху и неудаче).

Показателем качества работы детского сада являются достижения обучающихся детского сада в различных конкурсах, участие в которых помогает общему коллективу педагогов, детей и родителей продемонстрировать свою значимость, свой творческий потенциал и возможности.

Анализ освоения образовательной программы за 2024 год показывает, что наблюдается позитивная динамика по всем направлениям образовательной деятельности у 92% обучающихся. Стабильно высокий уровень подготовки обучающихся к школе является показателем результативности работы всего коллектива. Выпускники нашего детского сада успешно учатся в общеобразовательных школах и лицеях №№ 57, 70, 77 г.о. Тольятти.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- журнал учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО детского сада, где отражаются индивидуальные результаты каждого ребенка по образовательным областям.

Значимыми показателями успешного освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в 2024 году являются достижения воспитанников в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различных уровней:

**На уровне города и региона:**

- Городской конкурс детского творчества «Елочка, живи!», Диплом Победителя;
- Городской конкурс юных талантов «Рождество в каждый дом» Диплом 1 и 3 степени; сертификаты участников.

- Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание -здоровые дети». Сертификаты участников; Городской хоровой фестиваль «Созвучие планет». Диплом 1 место;
- Городской конкурс-фестиваль по инструментальному исполнительству «Веснянка», Диплом 1 место.
- Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» -дипломы лауреатов
- Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» - дипломы лауреатов
- Городской фестиваль по Чир спорту –диплом победителя

Одним из показателей эффективности работы системы образовательного процесса, является соответствие созданных условий в детском саду ожиданиям родителей. Работа детского сада в 2024 году по вовлечению родителей в образовательный процесс строилась посредством современных форм взаимодействия. Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно, посредством социологического опроса (анкетирования) родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности детского сада.

В 2024 году в анкетировании «Качество образовательного процесса в детских садах АНО», приняло участие 189родителей (61%). Было выявлено, что 98,4% родителей удовлетворены полностью качеством оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; 99,4% родителей полностью удовлетворены информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада; 98,8% полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности с обучающимися и комфортными условиями в которых осуществляется образовательная деятельность. Полностью удовлетворены 92,5% родителей условиями, обеспечивающими охрану здоровья и 92,5% родителей - качеством питания.

*Вывод: положительная динамика освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования стабильна по всем направлениям образовательной деятельности, ситуация развития детей соответствует возрастным нормам.*

### **1.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.**

В 2024 году детский сад работал с соблюдением требований санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19). Сотрудники детского сада вели мероприятия разъяснительного характера для обучающихся и родителей (законных представителей) о мерах сохранения и укрепления здоровья. Проводились следующие профилактические мероприятия: измерение температуры, проведение утреннего фильтра, опроса родителей о состоянии здоровья обучающихся, обеззараживающее воздействие в помещениях рециркулятором, сквозное проветривание и др. В детском саду медицинское обслуживание осуществляют старшая медицинская сестра и врач-педиатр, работающий по договору и приходящий 2 раза в неделю. Есть медицинский кабинет и изолятор, оборудованные в соответствии с санитарными нормами и правилами. Случаев травматизма среди обучающихся за отчетный период не было.

С целью снижения заболеваемости большое значение уделяется закаливанию детей и оздоровлению комплексом «Витаминка», который получают 92% воспитанников.

Важным является правильное, полноценное, сбалансированное и разнообразное питание детей. В детском саду распоряжением заведующего на учебный год создана Бракеражная комиссия с целью осуществления постоянного контроля за организацией питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи на пищеблоке. Питание детей организуется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню на весенне-летний и осенне-зимний периоды, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, рекомендуемых суточных наборов продуктов, отдельно для детей в возрасте до 3-х лет, от 3-х до 7 лет, нуждающихся в индивидуальном питании. В детском саду организовано рациональное сбалансированное питание с выполнением натуральных норм – 100%, разработаны индивидуальные диеты для детей-аллергиков. Результативность системы мероприятий по оздоровлению и

профилактике заболеваемости обучающихся отражает динамика показателей состояния здоровья детей (Таблица 3).

**Таблица 3 - Динамика показателей состояния здоровья детей за 2024 года**

Деятельность детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников осуществляется на основе нормативно-правовых документов: (ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

1	Пропуск по болезни 1 ребенком в среднем	8,5
2	Продолжительность 1 случая заболевания	8,5
3	Индекс здоровья	10,7
4	Доля детей с гармоничным развитием	71
5	Здоровые воспитанники	68

В детском саду созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Составляющими образовательно-оздоровительной деятельности в детском саду являются:

- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- организация оптимального двигательного режима в течение дня;
- формирование основ здорового образа жизни как ценности;
- систематическое проведение оздоровительных мероприятий;
- систематическое проведение профилактических мероприятий (в детском саду работают старшая медицинская сестра и врач-педиатр, работающий по договору и приходящий 2 раза в неделю; есть медицинский кабинет и изолятор, оборудованные в соответствии с санитарными нормами и правилами);
- организация сбалансированного питания воспитанников.

В детском саду функционируют *зоны различных видов физической активности*: музыкальный зал, спортивная площадка, групповые физкультурные уголки, спортивная площадка для игр и занятий с детьми на свежем воздухе. Развитие двигательной сферы обеспечивается через непрерывную образовательную деятельность по физической культуре; совместную деятельность с использованием тренажеров; приобщение детей к ритмике, утренней гимнастике, физминуткам, пальчиковой гимнастике; активным проведением спортивных и подвижных игр.

Отработана система оздоровительных мероприятий: витаминизация пищи; система закаливания. В 2024 году воспитанникам оказывались дополнительные оздоровительные услуги «Витаминка», в которую входил витаминно-минеральный комплекс для поддержания и укрепления здоровья детей и «Кислородный коктейль».

Родители являются союзниками педагогов в решении оздоровительных задач, благодаря участию в различных мероприятиях: спортивные праздники; обмен опытом физического развития в условиях семьи на родительских собраниях; анкетирование по проблемам здорового образа жизни в родительских группах детского сада в Вайбер; оформление наглядной агитации по здоровому образу жизни; презентация семейного опыта через настенные газеты и т.д.

Важным является правильное, полноценное, сбалансированное и разнообразное питание, которое организуется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню на весенне-летний и осенне-зимний периоды. При составлении рациона учитывается физиологическая потребность в энергии и пищевых веществах, рекомендуемый суточный набор продуктов, отдельно для детей в возрасте до 3-х лет, от 3-х до 7 лет, нуждающихся в индивидуальном питании. Организовано рациональное сбалансированное питание с выполнением натуральных норм (100%), разработаны индивидуальные диеты для детей-аллергиков.

В 2024 г. в детском саду реализуется проект «Мы - за здоровое питание», в который активно включаются родители воспитанников. Проект способствует формированию у детей основ здорового образа жизни (элемент «рациональное питание»), осознанному отношению родителей к выбору продуктов и блюд для сохранения и укрепления здоровья детей.

**Вывод:** таким образом, в детском саду созданы полноценные условия для охраны здоровья и профилактики хронических заболеваний, медицинского обеспечения и организации сбалансированного питания дошкольников. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по повышению компетентности педагогов по вопросам оздоровления детей и снижению детской заболеваемости средствами здоровьесберегающих технологий.

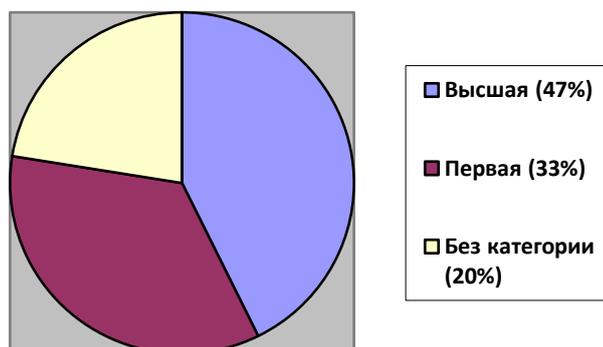
#### 1.4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Главным условием для развития гармоничной личности ребенка являются профессиональные и личностные качества педагогов, обеспечивающих воспитание и обучение дошкольников.

##### *Педагогические работники, осуществляющие воспитательно-образовательный процесс в детском саду № 187 «Солнышко»*

<i>№</i>	<i>Должность</i>	<i>Количество</i>
1	Воспитатели	12
2	Инструктор по физической культуре	1
3	Музыкальный руководитель	1
4	Педагог-психолог	1

##### *Профессиональная квалификация педагогов*



Ежегодно педагоги подтверждают свою квалификацию, а также повышают ее (с первой категории на высшую, впервые присвоенная первая категория), что отражается в положительной динамике.

Педагоги детского сада имеют среднее профессиональное и высшее профильное образование.

##### *Образование педагогических работников*

<i>Всего</i>	<i>Высшее образование</i>		<i>Среднее профессиональное образование</i>	
	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>
16	8	50	8	50

##### *Стаж педагогических работников*

<i>1-5 лет</i>		<i>5-30 лет</i>		<i>свыше 30 лет</i>	
<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>
5	31	7	44	4	25

Особенностью педагогического коллектива детского сада является преобладание молодых кадров. Все воспитатели имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения». Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования, в том числе и в дистанционном формате.

Педагогические работники ежегодно повышают и совершенствуют свое мастерство, участвуя в мероприятиях различного уровня. Также педагогические работники активно участвуют в профессиональных конкурсах и публикуют научно-методические, практико-ориентированные статьи. Следует отметить, что активность педагогов не ограничивается уровнем детского сада и АНО, свой опыт они презентуют на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях.

### **1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду ФАП ДО и ФГОС ДО. Для получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития детского сада осуществляется внешний и внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ на основании «Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада». Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива на педагогических советах, планёрках и др. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценке качества образования также изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса и т.д.

В 2024 году в детском саду проводились контрольные внутренние проверки в плановом порядке АНО и внешние проверки.

#### Внешние проверки:

-специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка:

- 44. в нарушение п. 2.8.5 СП 2.4.3648-20 в групповых №№ 83, 82, 01, 92 допущено использование ламп с разным световым излучением;
- 45. в нарушение п. 2.5.2 СП 2.4.3648-20 пол в групповой № 83 имеет дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку и дезинфекцию.

- ГУМВД России по Самарской области. Проверка детского сада на предмет противокриминальной защищённости: проверка прошла без замечаний.

- МОВО по г.Тольятти. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости: проверка прошла без замечаний.

#### Внутренние проверки:

- Охрана здоровья воспитанников. Соблюдение санитарного законодательства и медицинского обслуживания обучающихся.
- Образование: реализация ОПДО. Подготовка к учебному году: созданные условия для реализации ОП ДО детского сада.
- Обеспечение безопасности по ОТ,ПБ, ГО и предписаний ЧС. Поступеньконтроля-состояниеусловийиохранытрудоуструктурныхподразделенияхАНО.
- Обеспечение мер пожарной безопасности антитеррористической защищенности при подготовке и проведении массовых новогодних мероприятий.
- Организация работы с персональными данными.
- Учет фактов хозяйственной деятельности. Годовая инвентаризация ТМЦ и ОС
- Обеспечение информационной открытости.
- Содержание зданий, оборудования, территории. Подготовка зданий и территорий д/ск без аварийному пропуску весенних паводковых вод.
- Организация видеонаблюдения.
- Подготовка зданий, оборудования и территорий д/с к учебному году.

*Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

### **Часть. Показатели деятельности.**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ед. измерения</i>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	177 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 чел. /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	215 чел. /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел. /50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел. /50 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. /27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел. /80 %
1.8.1	Высшая	6 чел. /38%
1.8.2	Первая	5 чел. /31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел. /31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел. /25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. /13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. /25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16чел. / 84 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 чел./215 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да (1)
1.15.2	инструктора по физической культуре	да (1)
1.15.3*	учителя-логопеда	нет
1.15.4*	логопеда	нет
1.15.5*	учителя-дефектолога	нет
1.15.6*	педагога-психолога	Да (1)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 кв.м; с 3 до 7 лет - 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 кв.м; с 3 до 7 лет - 2 кв.м. в расчете на одного воспитанника
3.3	Наличие физкультурного зала	да
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### III часть.

### 3. Выводы о деятельности детского сада и перспективы развития.

На основе результатов самообследования деятельности детского сада за 2024 год можно сделать вывод, что детский сад стабильно функционирует и развивается в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО. Положительная динамика освоения обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования является результатом грамотно выстроенного образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий, инновационной деятельности, слаженной работы коллектива и эффективного управления.

Исходя из анализа, коллектив детского сада определил на 2025 год следующие основные задачи:

- Совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса детского сада через организацию адресной поддержки педагогов.
- Повысить позитивный имидж детского сада посредством социального партнерства с образовательными организациями города.
- Продолжать модернизировать развивающую предметно-пространственную среду детского сада с учетом требований ФООП ДО.

Заведующий детским садом № 187 «Солнышко»  В.А.Филиппова

Заведующий  
ДС № 206  
В.А. Филиппова

### Приложение 1

#### Представление опыта работы педагогов детского сада № 187 в 2024 году

Мероприятие	Форма представления	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года АНО-2024»	Представление практического опыта работы	Диплом участника
Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2023»	Представление практического опыта работы	Диплом Лауреата

### Приложение 2

#### Достижения воспитанников детского сада № 187 «Солнышко» в конкурсах, фестивалях

Мероприятия	Результат
<b>Познавательное направление</b>	
Хоровой фестиваль «Созвучие планет»	Диплом 1 место
Шашечный турнир 2024	Диплом участника финала
Интеллектуальный марафон «Наукафест»	Диплом участника
Открытый Фестиваль научно-технического творчества для дошкольников «АВТОФЕСТ 2+» - номинация «Автосборка» - номинация «РобоНавигатор»	участник участник финала

- номинация «Автоша»	победитель
<b>Художественно-эстетическое направление</b>	
Городской конкурс детского творчества «Елочка, живи!»	Диплом Победителя ( 1 чел)
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Дипломы Лауреатов, диплом участника, ансамбль-лауреаты
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Дипломы Лауреатов
Фестиваль искусств «Культурные сезоны»	Диплом участника
Открытый театральный марафон «Сказки народов Поволжья»	Диплом финалиста
Городской конкурс «Легенды жигулей»	Грамота участника
Творческий конкурс «Открытка победителю»	Диплом 3 место, диплом участника
Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание- здоровые дети»	Диплом участника
Межрегиональный конкурс «Рождество в каждый дом»	Диплом 1,3 место, дипломы участников
<b>Речевое направление</b>	
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» -номинация «Художественное слово»	Дипломы Лауреатов, грамоты участников
<b>Социально-коммуникативное направление</b>	
Городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание- здоровые дети»	Сертификат участника
<b>Физическое развитие</b>	
Городской фестиваль Чир спорту	Диплом 1 место
Веселые старты	Дипломы участников
Соревнование «Юный гимнаст»	Благодарственное письмо за участие

### Приложение 3

Название	Назначение	Функциональное использование
1. Кабинет педагога-психолога	Организация работы психологической службы	Для проведения индивидуальной и групповой профилактической и развивающей работы с детьми, родителями и воспитателями, хранения методической литературы, документации, консультирования, проведения ППк.
2. Центр детского развития (кабинет развивающего обучения и изостудия)	Проведение образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	Для практических занятий по развитию речи, введению в грамоту, по рисованию, лепке, аппликации, индивидуальной работы, работы с родителями, консультирования, хранения методической литературы и документации, проведения методических советов.
3. Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, утренней гимнастики, музыкальных и спортивных развлечений и праздников, индивидуальной работы с детьми, хранения музыкального и спортивного оборудования и инвентаря, методической литературы, документации, консультирования родителей и педагогов. Для собраний с педагогическим коллективом, родителями, творческих встреч, КМО, консультаций, открытых

		мероприятий.
5.Процедурный кабинет	Проведение профилактических мероприятий	Для проведения профилактических прививок, хранения медикаментов, бакпрепаратов для прививок.
6.Медицинский кабинет	Для организации работы медицинской службы	Для приёма вновь прибывших детей, работы с документацией и её хранения, составления меню, работы с родителями.
7. Изолятор	Нахождение детей с предварительными диагнозами.	Для наблюдения за выведенными детьми, работы врача-педиатра и осмотра им детей.
8.Методический кабинет	Центр учебно-воспитательной работы детского сада	Для проведения индивидуальных консультаций педагогического коллектива, хранения методических практических разработок, пособий, литературы, представления опыта работы, методической работы, хранения демонстрационного оборудования с детьми, документации детского сада, архива.